

Polisensoryczne zabawy

Propozycja zabaw dla przedszkolaków
(alternatywa kart pracy dla 3 latków)



To przykładowe propozycje zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym. Proponujemy skorzystać z każdej strefy oddzielnie, bądź zrealizować je po kolei jednego dnia, w zależności od możliwości danej grupy. Nauczyciel może dowolnie urozmaicić te zajęcia - zmieniać je pod kątem swojej grupy.

Cel: Pobudzenie zmysłów węchu i dotyku.

I strefa: Zabawa „co to jest?”

Potrzebne materiały: karton/woreczek, gumka do włosów, kamień, kawałek futerka/materiału, szczoteczka, piórko, kawałek drewna, klocek np. lego, gąbka, kartka papieru, liść, chusteczka higieniczna (można skorzystać tylko z części materiałów bądź dodać własne propozycje)

Nauczyciel wkłada przed zajęciami przedmioty do kartonu/woreczka, następnie pokazuje dzieciom jedynie z zewnątrz karton/woreczek. Opowiada, że za chwilę każde z dzieci będzie mogło dotknąć/sprawdzić, jakie przedmioty kryją się w tajemniczym kartonie/woreczku. Dzieci ustawiają się w rzędzie i kolei podchodzą do nauczyciela, który trzyma zamknięty karton/woreczek. Każde z dzieci prosimy żeby spróbowało nazwać 2 przedmioty, które potrafi rozpoznać. Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze: jakie to jest? Twarde/miękkie? Przyjemne/nieprzyjemne? Szorstkie/gładkie? Ciepłe/zimne? itp Po nazwaniu przedmiotu prosimy żeby dziecko wyciągnęło i sprawdziło, czy poprawnie rozpoznało przedmiot.



II strefa: Zabawa „co pływa, co tonie”?

Potrzebne materiały ze strefy I + miska z wodą

Nauczyciel prosi dzieci, żeby usiadły w kręgu na dywanie. Wcześniej przygotowuje miskę z wodą oraz wyciąga wszystkie przedmioty z kartonu/woreczka. Nauczyciel opowiada dzieciom, że sprawdzimy teraz które przedmioty pływają na wodzie, a które wrzucone do wody utoną. Zanim przedmiot zostanie położony na poziomie wody nauczyciel pyta dzieci i zaprasza do dialogu, co myślą, czy dany przedmiot będzie pływał, czy utonie. Od czego to zależy? Po kolei zapraszamy dzieci, żeby mogły pojedyncze przedmioty włożyć do miski i sprawdzić, czy będą pływać, czy utoną.

III strefa: Zabawa „jaki to zapach?”

Potrzebne materiały: opaska do zasłonięcia oczu, źródła zapachów np : ziarna kawy, cytryna, świeży ogórek, kwiat, przyprawy (np. cynamon, goździki, wanilia itp.)

Nauczyciel wybiera 4 zapachy. Dzieci ustawiają się w rzędzie i kolei podchodzą do nauczyciela, który zasłania dziecku oczy opaską i podaje po kolei 2 zapachy i prosi dziecko o nazwanie, co to za zapach.

IV strefa: Zabawa „co czuję?”

Potrzebne materiały: folia bąbelkowa, kartka papieru, tkaniny o różnych fakturach, poduszka

Dzieci zdejmują skarpetki i ustawiają się w rzędzie. Nauczyciel rozkłada na ziemi w rzędzie wszystkie materiały. Dzieci po kolei przechodzą po rozłożonych materiałach. Nauczyciel pyta, co czują pod stopami, jakie to jest?