**Grupa ,,Motylki"**

**20.01.2022r ( Czwartek)**

**Temat: ,,Zimą bawimy się wesoło"- słuchanie wiersza ,,Zima" B. Formy**

**Cel:**

-rozwijanie umiejętności analizy tekstu literackiego, -doskonalenie percepcji wzrokowej, -doskonalenie słuchu fonematycznego

**1. Powitanie się:** ,,Wszyscy są , witam Was, na przygodę nadszedł czas" ( powtarzanie raz Rodzic, raz dziecko)

https://youtu.be/dvSAoxWiVT4

**2. ,,Kapturek myśliciela- leniwe ósemki"** (ćwiczenie doskonali ruch gałki ocznej, koordynację ręka- oko i oko - ręka, wzmaga koordynację pracy obu półkul mózgowych) **Załącznik nr1**

**Załącznik nr 1**



**3.Słuchanie wiersza ,,Zima" B. Formy**

Saniami Pani Zima przybyła Wspaniałe czapy drzewom uszyła. Ubrała dachy w płaszcze zimowe Wszystkim rozdała kołdry puchowe.

Mróz w artystę się zabawia Wciąż do czarów bardzo skory. Namalował mroźne kwiaty, Piękne liście różne wzory.

Wichry wieją z każdej strony, I ziąb ściska niesłychanie. Z nieba puch zimowy leci, Będą mieć uciechę dzieci.

**4. Rozmowa na temat wiersza:** - Kto przybył saniami do nas? - Kto wie, w jakim miesiącu przybywa do nas zima? - Jak zima zmienia nasze otoczenie? - Jaka pogoda jest zimą?

**5. Co możemy robić zimą na dworze?** Dowiemy się jak ułożymy puzzle. ( Zwracam się z prośbą do Rodziców o pomoc przy rozcięciu puzzli. ) **Załącznik nr2**

Załącznik nr 2



**6.,,Wyprawa do ,,Krainy zimy"-** gdzie czeka na dzieci zadanie do wykonania - ,,Ubieramy się ( dzieci przypominają jak należy się ubrać zimą, demonstrują ubieranie poszczególnej części garderoby przed lustrem lub rodzicami)

**7. Zabawa ruchowa,, Kto wpadł w zaspę?** ( dzieci poruszają się przy muzyce, kiedy muzyka ucichnie kucają i zamykają oczy, Rodzic przykrywa białym materiałem , dziecko udaje zimową zaspę)

https://youtu.be/yaIY-5pz5Hs

**8. Karta pracy** rysowanie po śladzie wzorów na zimowych rękawiczkach, kolorowanie rękawiczek**. Załącznik nr3**

Załącznik nr 3



Miłej zabawy!